

شروط المشاركة

الدعوة موجهة، للإثراء والتبادل المعرفي، لكل الأساتذة في العلوم النفسية والاجتماعية، وإلى كلّ الممارسين العياديين.

الأهداف المسطرة

إبراز أهمية المقاييس والاختبارات النفسية ودورها في جمع المعلومات والبيانات في الأعمال البحثية والميدانية.

التعريف بالمتوفر والموجود من هذه الاختبارات للطلبة مع تقديم نماذج لاختبارات مقننة.

التعرّف على الصعوبات المواجهة فيما يتعلق بتطبيق الاختبارات النفسية و تقديم الحلول لها.

تدعيم التكوين البيداغوجي للطلبة والأساتذة بخصوص تطبيق وتقنين وتكييف الاختبارات.

البرنامج المسطر

مشاركة أساتذة القسم من خلال عرض اختبارات نفسية وشرحها على شكل ملصقات.

مشاركة أساتذة من خارج الجامعة ضمن فعاليات هذا اليوم الدراسي.

مشاركة الممارسين النفسانيين من مؤسسات مختلفة للإستفادة من خبراتهم الميدانية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة 8 ماي 1945 قالمة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم النفس

الرئيس الشرفي : الأستاذ الدكتور نامشة محمد، رئيس الجامعة
مدير الملتقى : الأستاذ الدكتور قاسمي يوسف عميد الكلية

أعضاء اللجنة العلمية

من خارج الجامعة		من داخل الجامعة
جامعة باتنة 1	أ.د نور الدين جبالي	د/ إغمين نذيرة
جامعة باتنة 1	أ.د بركو مزوز	د/ براهيمية سميرة
جامعة عنابة	أ.د بوخميس بوفولة	د/ بن صغير كريمة
جامعة باتنة 1	أ.د خديجة بن فليس	د/ بهتان عبد القادر
جامعة البليدة	أ.د عبد العزيز بوسالم	د/ بودودة نجم الدين
جامعة قسنطينة 2	أ.د سولمية فريد	د/ حر قاس وسيلة
جامعة جيجل	د يوسف حديد	د/ مشطر حسين
		د/ العاقري مليكة

أ/ بن شيخ رزقية
أ/ بن صويلح عفاف
أ/ بوتفوشات حميدة
أ/ بورصا فاطمة الزهراء
أ/ عريبي سعيدة
أ/ قدور كمال
أ/ مكناسي محمد
أ/ هامل أميرة

يوم دراسي حول :

المقاييس والاختبارات النفسية في الممارسة الإكلينيكية

بتاريخ يوم 07 فيفري 2017

يتأأس اليوم الدراسي

د. بهتان عبد القادر د. براهيمية سميرة



جامعة 8 ماي 1945 قالمة
UNIVERSITE 8 MAI 1945 - GUELMA

محاور اليوم الدراسي

أهمية توظيف المقاييس والاختبارات النفسية في جمع المعلومات والبيانات في البحوث العيادية.

تعريف المقاييس والاختبارات و مجالات استخدامها.

التعرف على مدى توظيف الاختبارات النفسية في البحوث الأكاديمية، والممارسة الميدانية لمهنة الأخصائي النفسي.

الصعوبات والمشكلات المتعلقة بتطبيق الاختبارات النفسية.

إستمارة المشاركة

إسم ولقب الباحث

الهاتف، والبريد الإلكتروني، والمؤسسة التابع لها.

ملخص لا يقل عن صفحة، ولا يتجاوز الصفحتين

بما فيها عدد من المراجع.

تواريخ مهمة

- يرسل ملخص المداخلة قبل يوم 2017/01/14
- الرد على المداخلات المقبولة 2017/01/30.
- ترسل المداخلة كاملة بعد الرد.
- ترسل الدعوات يوم 2017/02/03

إستهلال

تعد مرحلة جمع المعلومات من أهم المراحل في البحوث العلمية عموماً، وفي العلوم النفسية خصوصاً (بحوث نظرية وتطبيقية). ونخص بالذكر توظيف القياس وتطبيق الاختبارات النفسية المكثفة والمقننة في كافة المستويات الأكاديمية (ليسانس، ماستر، دكتوراه). وهذا لما توفّره هذه الأخيرة من معلومات موضوعية ودقيقة عن الظاهرة المدروسة، والتي تفيد من دون شك في عملية التشخيص، والتنبؤ، والإرشاد، والعلاج. لقد أصبح من المؤكّد البحث عن سبل التقدير الكمي في مختلف المقاربات. بالرغم من اختلاف الرؤى حول موضوع تكيم المعطيات. فمنهم من يرى بأنّه لا يمكن اختزال الإنسان في أعداد، ومنهم من يؤكّد أولوية التقدير الكمي. ولعلّ فهم الفرد أصبح لا يقتصر على زاوية واحدة بل أضحى ينظر إليه من زوايا متعدّدة، وأضحت بالتالي الممارسة السيكومترية منطلقاً لبداية الفهم والتقييم.

إشكالية

نظراً لكثرة الاستفسارات حول طبيعة ونوعية الاختبارات النفسية وإشكالية تطبيقها خصوصاً من قبل طلبتنا، و أن تساؤلات كثيرة أيضاً لازالت تطرح حول الموجود والمتوفر من هذه الإختبارات، وعن جدواها من عدمها، خاصة وأن الكثير منها طبق في بيئات غريبة. نتساءل عن منتجات الساحة الجزائرية بالخصوص حول هذا الموضوع الهام.

ومن جهة أخرى، نتساءل عن مدى توظيف هذه الاختبارات النفسية في الممارسات العيادية من قبل المختص النفسي بالنسبة للواقع الجزائري؟ وأي من هذه الاختبارات النفسية تكون أكثر تطبيقاً من قبل المختص النفسي، خاصة وأنّ هذه المهنة يختلف فيها دور المختص النفسي (توجيه، إنتقاء، إرشاد، علاج) باختلاف المؤسسة (عمومية كانت أم خاصّة)، فضلاً عن أكثرها نفعاً لأننا بحاجة لتوظيف أو تطبيق اختبارات دون غيرها.