

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## نموذج مطابق

لعرض تكوين ل.م.د جديد

ليسانس أكاديمية/مهنية

القسم	الكلية/المعهد	المؤسسة

التخصص	الفرع	الميدان

20 .. - 20 ..

**Canevas conforme**  
**d'une**  
**NOUVELLE OFFRE DE FORMATION L.M.D**  
**LICENCE**

**ACADEMIQUE/PROFESSIONNALISANTE**

Etablissement	Faculté / Institut	Département

Domaine	Filière	Spécialité

**20 .. - 20 ..**

---

عنوان الليسانس:

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

## الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس-----ص
- 1 - تحديد مكان التكوين-----ص
- 2 - المشاركون الآخرون-----ص
- 3 - إطار وأهداف التكوين-----ص
- أ- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----ص
- ب- أهداف التكوين-----ص
- ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة-----ص
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----ص
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى-----ص
- و- مؤشرات النجاحة لمتابعة التكوين-----ص
- 4- الإمكانيات البشرية المتوفرة-----ص
- أ- قدرات التأطير-----ص
- ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص-----ص
- ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص-----ص
- د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----ص
- 5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص-----ص
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----ص
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----ص
- ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية المتعلق بعرض التكوين المقترح-----ص
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية - ص
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم-----ص
- السداسي الأول-----ص
- السداسي الثاني-----ص
- السداسي الثالث-----ص
- السداسي الرابع-----ص
- السداسي الخامس-----ص
- السداسي السادس-----ص
- الحوصلة الإجمالية للتكوين-----ص
- III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات الست-----ص
- IV- العقود/الاتفاقيات-----ص
- V- سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفريق البيداغوجي المعني بالتكوين في التخصص-----ص
- VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية-----ص
- VIII- رأي وتأشيرة الندوة الجهوية-----ص
- VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان-----ص

رسالة التحفيز أو تبرير طلب الفتح مختومة وممضاة من طرف  
مدير الجامعة/المركز الجامعي

(تمسح ضوئيا وتلحق في هذا الحيز)

---

عنوان الليسانس:

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه  
ليسانس:.....  
20../20 ..

المؤسسة:

الكلية/المعهد:

الميدان:

نوع (أ/م)	تخصصات الليسانس المفتوحة (*)	الفرع – الشعبة

التاريخ

ختم وإمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

(\*) – يمكن إرفاق نسخة من قرار/قرارات تأهيل عروض الليسانس إن وجدت بهذا العرض على الصفحة الموالية.

عنوان الليسانس:

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

نسخة من قرار/قرارات تأهيل عروض الليسانس بالمؤسسة

---

المؤسسة:

عنوان الليسانس:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

20

---

6Page

## I- بطاقة تعريف الليسانس

---

عنوان الليسانس:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

## 1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد:

قسم:

## 2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

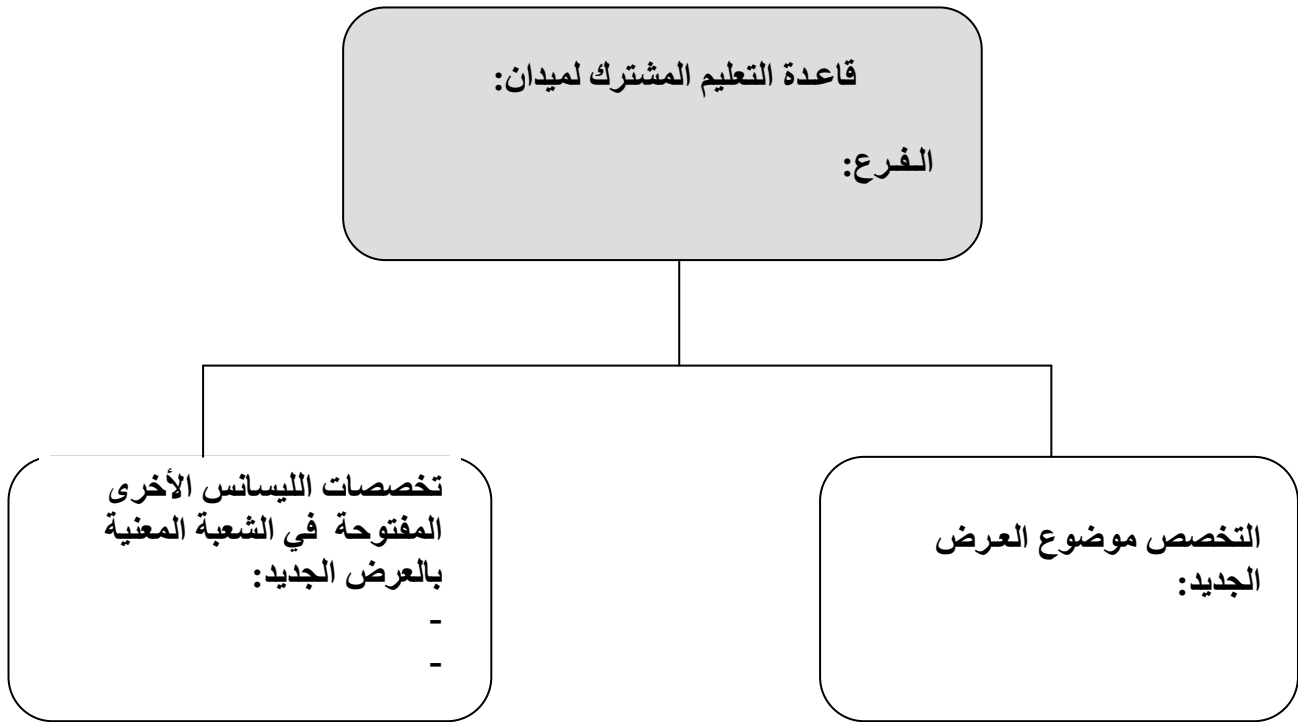
- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب:

## 3- إطار وأهداف التكوين:

### أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة العرض (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



عنوان الليسانس:

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..



ب- أهداف طلب فتح التكوين: (حقل إجباري).

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة: (الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري):

د- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري):

هـ- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري):

و- مجالات التشغيل:

ز- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري):

4- الإمكانات البشرية المتوفرة:

أ- قدرات الاستيعاب (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض):

ب- التأطير الداخلي الدائم المسخر للتكوين في الشعبة/الفرع (يملأ ويصادق عليه من طرف رئيس القسم وعميد الكلية أو مدير المعهد) (حقل إجباري)

الاسم واللقب	شهادة الاختصاص (التدرج)	شهادة الاختصاص (ماجستير- دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

ج- التأطير الداخلي الدائم المسخر للتكوين في التخصص المطلوب فتحه (يملاً ويصادق عليه من طرف رئيس القسم وعميد الكلية أو مدير المعهد) (حقل إجباري)

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة الاختصاص (ماجستير - دكتوراه)	شهادة الاختصاص (الترج)	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

عنوان الليسانس:  
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3):

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي			
أستاذ محاضر أ			
أستاذ محاضر ب			
أستاذ مساعد أ			
أستاذ مساعد ب			
أخرى*			
المجموع			

5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن المخبر والتجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح (بطاقة لكل مخبر إن كان أكثر من واحد)

عنوان المخبر:

مدير المخبر:
رقم وتاريخ اعتماد المخبر:
رأي مدير المخبر:
التاريخ الختم والإمضاء:

(\* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيون.

ب- التجهيزات:

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات

ج- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات (أنظر الوثائق الممسوحة الملحقة المتعلقة بالعقود/الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

د- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية المتعلق بعرض التكوين المطلوب فتحه. (حقل إجباري).

## II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

(السداسيات: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6)

السداسيان 1 و2: تدمج مضامين ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان.

السداسيان 3 و4: تدمج البرامج الموحدة للفرع/الشعبة.

السداسيان 5 و6: تدمج البرامج الموحدة بعد عملية المطابقة الخاصة بكل عرض تكوين.

- السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج/إخ)	
								وت أ 2 (إج/إخ)	
								وحدات التعليم المنهجية	
								وت م 1 (إج/إخ)	
								وحدات التعليم الاستكشافية	
								وت إ 1 (إج/إخ)	
								وحدة التعليم الأفقية	
								مجموع السداسي 1	

عنوان الليسانس:

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية وت أ 1 (إج/إخ)	
								وت أ 2 (إج/إخ)	
								وحدات التعليم المنهجية وت م 1 (إج/إخ)	
								وحدات التعليم الاستكشافية وت إ 1 (إج/إخ)	
								وحدة التعليم الأفقية وت أف 1 (إج/إخ)	
								مجموع السداسي 2	

عنوان الليسانس:

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..



- السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج/إخ)	
								وت أ 2 (إج/إخ)	
								وحدات التعليم المنهجية	
								وت م 1 (إج/إخ)	
								*وحدات التعليم الاستكشافية	
								وت إ 1 (إج/إخ)	
								وحدة التعليم الأفقية	
								وت أف 1 (إج/إخ)	
								مجموع السداسي 3	

(\*)- على الفريق البيداغوجي للشعبة اختيار مادة واحدة من مواد الوحدة الاستكشافية.

عنوان الليسانس:

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- السداسي الرابع:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
									وت أ 2 (إج/إخ)
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
									*وحدات التعليم الاستكشافية
									وت إ 1 (إج/إخ)
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
									مجموع السداسي 4

(\*)- على الفريق البيداغوجي للشعبة اختيار مادة واحدة من مواد الوحدة الاستكشافية.

عنوان الليسانس:

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (ج/خ)	
								وحدات التعليم المنهجية	
								وت م 1 (ج/خ)	
								*وحدات التعليم الاستكشافية	
								وت ! 1 (ج/خ)	
								وحدة التعليم الأفقية	
								وت أف 1 (ج/خ)	
		30	16	405		10,5	12	337.5	مجموع السداسي 5

(\*)- على الفريق البيداغوجي للتخصص اختيار مادة واحدة من مواد الوحدة الاستكشافية.

السداسي السادس :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
امتحان	متواصل								وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (ج/الخ)
									وت أ 2 (ج/الخ)
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (ج/الخ)
									*وحدات التعليم الاستكشافية
									وت أ 1 (ج/الخ)
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (ج/الخ)
		30	16	405		10.5	12	337.5	مجموع السداسي 6

(\*)- على الفريق البيداغوجي للتخصص اختيار مادة واحدة من مواد الوحدة الاستكشافية.

عنوان الليسانس:

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- حوصلة إجمالية للتكوين: (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)\*.

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
						محاضرة
						أعمال موجهة
						أعمال تطبيقية
						عمل شخصي
						عمل آخر (يحدد)
						المجموع
						الأرصدة
						180
						% لأرصدة كل وحدة تعليم

(\* - ضرورة احترام قواعد النظام الوطني للحجم الساعي، الأرصدة والمعاملات.

**III- البرنامج المفصل لكل مادة من السداسي الأول إلى السادس**  
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(تملأ كل الحقول إجباريا)

---

عنوان الليسانس:

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

عنوان الليسانس:

السداسي:

اسم الوحدة:

اسم المادة:

الرصيد:

المعامل:

أهداف التعليم: (نكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).

طريقة التقييم: (مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ).

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت، إلخ).

---

عنوان الليسانس:

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

عنوان الليسانس:

السداسي:

اسم الوحدة:

اسم المادة:

الرصيد:

المعامل:

أهداف التعليم: (نذكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطران على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).

طريقة التقييم: (مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ).

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت، إلخ).

---

عنوان الليسانس:

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..



عنوان الليسانس:

السداسي:

اسم الوحدة:

اسم المادة:

الرصيد:

المعامل:

أهداف التعليم: (نكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطران على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).

طريقة التقييم: (مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ).

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت، إلخ).

---

عنوان الليسانس:

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

#### IV- العقود/الاتفاقيات (\*)

نعم

لا

(في حالة الإيجاب، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالنسخة الورقية والرقمية لعرض التكوين)

(\*) - إجبارية في كل العروض المهنية.

---

عنوان الليسانس:

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

## نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

### ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

**الموضوع:** الموافقة على الإشراف المزدوج لعرض الليسانس بعنوان:

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي)..... عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين، وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق/يرافق عرض التكوين هذا من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية والمادية.

**توقيع المسؤول المؤهل رسمياً:**

**الوظيفة:**

**التاريخ:**

---

عنوان الليسانس:

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

## نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة

( في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

**الموضوع:** الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من:

تعلم مؤسسة .... عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين.

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل، قدر المستطاع، استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري.

يعين السيد(ة).....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

عنوان الليسانس:

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

## V- السيرة الذاتية لأعضاء فريق التكوين في التخصص

سيرة ذاتية مختصرة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص  
(التأطير الداخلي والخارجي)  
(حسب النموذج المرفق)

الاسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني:

الهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ):

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة، الخبرة المهنية... إلخ):

أهم النشاطات العلمية: (المنشورات، المداخلات، فرق البحث):

---

عنوان اليسانس:

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

## IV - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية

---

عنوان الليسانس:

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

رئيس القسم	مسؤول فرقة ميدان التكوين
الرأي- التاريخ - المصادقة	الرأي- التاريخ- المصادقة
عميد الكلية أو مدير المعهد	
الرأي- التاريخ - المصادقة:	
مدير المؤسسة الجامعية	
الرأي- التاريخ - المصادقة:	

المؤسسة:

عنوان اليسانس:

السنة الجامعية: 20.. - 20..



## VII- رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

## VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)