

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مُوَاءَم

لعرض تكوين ل.م.د جديد

ماستر أكاديمي / مهني

القسم	الكلية/المعهد	المؤسسة

التخصص	الفرع	الميدان

20 .. - 20 ..

**Canevas Harmonisé
d'une
NOUVELLE OFFRE DE FORMATION L.M.D
MASTER
ACADEMIQUE/PROFESSIONNALISANT**

Etablissement	Faculté / Institut	Département

Domaine	Filière	Spécialité

20 .. - 20 ..

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر

- 1- تحديد مكان التكوين.....ص
- 2- المشاركون في التأطير.....ص
- 3- إطار وأهداف التكوين.....ص
- أ- شروط الالتحاق.....ص
- ب- أهداف التكوين.....ص
- ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة.....ص
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل.....ص
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى.....ص
- و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين.....ص
- ز- قدرات التأطير.....ص
- 4- الإمكانيات البشرية المتوفرة.....ص
- أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص.....ص
- ب- التأطير الخارجي.....ص
- 5- الإمكانيات المادية المتوفرة.....ص
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات.....ص
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات.....ص
- ج- مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر.....ص
- د- مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر.....ص
- هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال.....ص
- II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم.....ص
- 1- السداسي الأول.....ص
- 2- السداسي الثاني.....ص
- 3- السداسي الثالث.....ص
- 4- السداسي الرابع.....ص
- 5- حوصلة شاملة للتكوين.....ص
- III- البرنامج المفصل لكل مادة.....ص
- IV- العقود/الاتفاقيات.....ص
- V- سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفريق البيداغوجي المعني بالتكوين في التخصص.....ص
- VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية.....ص
- VIII- رأي وتأشيرة الندوة الجهوية.....ص
- VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان.....ص

رسالة التحفيز أو تبرير طلب الفتح مختومة وممضاة من طرف
مدير الجامعة/المركز الجامعي

(تمسح ضوئيا وتلحق في هذا الحيز)

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
ماستر:.....
20../20 ..

المؤسسة:

الكلية/المعهد:

الميدان:

نوع (أ/م)	تخصصات الماستر المفتوحة (*)	الفرع – الشعبة

التاريخ

ختم وإمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

(*) – يمكن إرفاق نسخة من قرار/قرارات تأهيل عروض الماستر إن وجدت بهذا العرض على الصفحة الموالية.

نسخة من قرار/قرارات تأهيل عروض الماجستير في المؤسسة

I- بطاقة تعريف الماجستير
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين:

• كلية أو معهد:

• قسم:

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب:

(*) - إدراج الاتفاقيات والعقود الخاصة بالتكوين في الملاحق.

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق: (تحديد التخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المقترح فتحه).
(حقل إجباري):

ب- أهداف التكوين: (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين. 20 سطرا على أكثر تقدير). (حقل إجباري):

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة: (فيما يخص الإدماج المهني - 20 سطرا على الأكثر). (حقل إجباري):

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات في الماستر المقترح فتحه. (حقل إجباري):

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى. (حقل إجباري):

و- مؤشرات متابعة التكوين. (حقل إجباري):

ز- قدرات الاستيعاب: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم). (حقل إجباري):

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- التأطير الداخلي الدائم المسخر للتكوين في الشعبة/الفرع (يملاً ويصادق عليه من طرف رئيس القسم وعميد الكلية أو مدير المعهد). (حقل إجباري).

التوقيع	طبيعة التدخل (*)	الرتبة	شهادة الاختصاص (ماجستير- دكتوراه)	شهادة الاختصاص (الترج)	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

(* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المنكرات، أخرى (توضح).

ج- التأطير الخارجي:

التوقيع	طبيعة التدخل (*)	المؤسسة الأصلية	الرتبة	شهادة الاختصاص (ماجستير - دكتوراه)	شهادة الاختصاص (الترج)	الاسم واللقب

(* - محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ج- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات: (أنظر الوثائق المسووحة الملحقة المتعلقة بالعقود/الاتفاقيات).

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ - التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية المتعلق بعرض التكوين المطلوب فتحه. (حقل إجباري).

و - فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

١١- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأرباع (4) سداسيات) (*)

(*) - تدمج البرامج الموحدة بعد عملية المواءمة الخاصة بكل عرض تكوين.

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	14-16 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
									المادة 1
									المادة 2
									المادة 3
									المادة 4
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
									المادة 1
									المادة 2
									وت م 2 (إج/إخ)
									المادة 1
									المادة 2
									وحدات التعليم الاستكشافية
									وت م 1 (إج/إخ)
									المادة 1
									المادة 2
									وت م 2 (إج/إخ)
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
									المادة 1
									المادة 2
									وت أف 2 (إج/إخ)
		30							مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									المادة 1
									المادة 2
									المادة 3
									المادة 4
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
									المادة 1
									المادة 2
									وت م 2 (إج/إخ)
									المادة 1
									المادة 2
									وحدات التعليم الاستكشافية
									وت م 1 (إج/إخ)
									المادة 1
									المادة 2
									وت م 2 (إج/إخ)
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
									المادة 1
									المادة 2
									وت أف 2 (إج/إخ)
		30							مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									المادة 1
									المادة 2
									المادة 3
									المادة 4
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
									المادة 1
									المادة 2
									وت م 2 (إج/إخ)
									المادة 1
									المادة 2
									وحدات التعليم الاستكشافية
									وت م 1 (إج/إخ)
									المادة 1
									المادة 2
									وت م 2 (إج/إخ)
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
									المادة 1
									المادة 2
									وت أف 2 (إج/إخ)
		30							مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان :

الفرع :

التخصص:

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش.

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	طبيعة النشاط
			العمل الشخصي
			التربص في المؤسسة
			الملتقيات
			أعمال أخرى (حدد)
			مجموع السداسي 4

5- حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزعا بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي) (*):

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
					محاضرة
					أعمال موجهة
					أعمال تطبيقية
					عمل شخصي
					عمل آخر (يحدد)
					المجموع
120					الأرصدة
					% لأرصدة كل وحدة تعليم

(* - ضرورة احترام قواعد النظام الوطني للحجم الساعي، الأرصدة والمعاملات.

III- البرنامج المفصل لكل مادة من السداسي الأول إلى الرابع

(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(تملأ كل الحقول إجباريا)

عنوان الماستر:

السداسي:

اسم الوحدة:

اسم المادة:

الرصيد:

المعامل:

أهداف التعليم: (نكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، في سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).

طريقة التقييم: (مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ).

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت، إلخ).

عنوان الماستر:

السداسي:

اسم الوحدة:

اسم المادة:

الرصيد:

المعامل:

أهداف التعليم: (نكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، في سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).

طريقة التقييم: (مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ).

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت، إلخ).

عنوان الماستر:

السداسي:

اسم الوحدة:

اسم المادة:

الرصيد:

المعامل:

أهداف التعليم: (نكر ما يفترض أن يكتسبه الطالب من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، في سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).

طريقة التقييم: (مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ).

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع إنترنت، إلخ).

V - العقود/الاتفاقيات (*)

نعم

لا

(في حالة الإيجاب، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالنسخة الورقية والرقمية لعرض للتكوين)

(*) - إجبارية في كل العروض المهنية.

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لعرض الماجستير بعنوان:

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي) عن رغبتها (هـ) في الإشراف المزدوج عن الماجستير المذكور أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين، وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي)..... ترافق/يرافق عرض التكوين هذا من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في المنتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية والمادية.

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً:

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلم مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل، قدر المستطاع، استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري.

يعين السيد(ة).....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- السيرة الذاتية لأعضاء فريق التكوين في التخصص

سيرة ذاتية مختصرة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج المرفق)

الاسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني:

الهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ):

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة، الخبرة المهنية... إلخ):

أهم النشاطات العلمية: (المنشورات، المداخلات، فرق البحث):

IV - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول فرقة ميدان التكوين
الرأي- التاريخ - المصادقة	الرأي- التاريخ- المصادقة
عميد الكلية أو مدير المعهد	
الرأي- التاريخ - المصادقة:	
مدير المؤسسة الجامعية	
الرأي- التاريخ - المصادقة:	

- رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)