

أهداف التكوين في الماستر تخصص علم النفس المدرسي

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

- الحصول على شهادة الليسانس في علم النفس التربوي، والعيادي.
- اجتياز مسابقة الدخول على أساس معدّل النجاح في الليسانس، مع الأخذ بعين الإعتبار العقوبات التأديبية إن وجدت.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

يهدف التكوين في الماستر علم النفس المدرسي إلى تعميق المعارف الأكاديمية والنظرية للطلبة حول مفهوم التربية والمدرسة وذلك على مستوى الفردي والاجتماعي. وتمكين الطلبة من معارف ومكتسبات أساسية بخصوص النظريات التربوية، والانفتاح على محفزات التعليم وأنواع المناهج التربوية المساعدة في الساحة العلمية الميدانية والنظرية للتلميذ، والحصول على معارف ومكتسبات أساسية في التقييم الكمي والكيفي، وكذا التحليل البيداغوجي، كما يمكن أن يكشف عن مشكلات يمكنها أن تكون مواضيع للبحث في مجال الماستر والدكتوراه في إطار المخبر أو وحدات البحث.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

يهدف التكوين إلى تنمية مجموعة من القدرات والمهارات لدى الطلبة على مستوى التكوين الماستر في علم النفس المدرسي :

- تعلم خطوات إجراء دراسة المناهج التربوية ومتابعتها.
- تطبيق الاختبارات و السلالم وتحليل نتائجها
- قدرة تشخيص وتمييز بين مختلف المشكلات البيداغوجية
- القدرة على تصميم البرامج الإرشادية والتربوية وتنفيذها ومتابعة نتائجها
- القدرة على العمل الجماعي ضمن فريق عمل للمؤسسة والسعي لتحقيق أهدافها
- تدريب على تطبيق خطوات البحث المدرسي
- التدريب على خطوات إجراء تقرير الخبرة
- التدريب على خطوات إعداد البحث العلمي .